**Desafío seleccionado: Falta de acceso a iluminación pública en pasajes residenciales de la comuna Chillán camino a Pinto**

* **¿Qué queremos cambiar?**
Queremos mejorar la seguridad y calidad de vida de los vecinos de San Bernardo, específicamente en sectores residenciales donde no existe alumbrado público suficiente.
* **¿Dónde queremos hacer el cambio?**
En los pasajes interiores del sector Sur de la comuna de San Bernardo, especialmente en zonas con alta densidad poblacional y escasos recursos municipales.
* **¿Cuál es el impacto que queremos lograr?**
Reducir la percepción de inseguridad, prevenir delitos y fomentar el uso del espacio público durante la noche, promoviendo la convivencia vecinal.
* **¿Qué se necesita para hacer el cambio?**

Diagnóstico técnico del alumbrado actual.

Coordinación con la municipalidad para evaluar factibilidad.

Participación de juntas de vecinos para priorizar zonas críticas.

Diseño de una solución innovadora con foco en eficiencia energética (por ejemplo, luminarias solares comunitarias de bajo costo).

**2. ¿En qué ámbitos puedes utilizar o aplicar lo desarrollado en esta actividad?**

Este tipo de actividad es aplicable tanto en la gestión pública como en proyectos de responsabilidad social empresarial. En el ámbito profesional, se puede aplicar en la formulación de proyectos de inversión social, diagnósticos territoriales, y en la planificación estratégica de organizaciones que buscan generar impacto comunitario. Además, los aprendizajes obtenidos pueden transferirse al diseño de soluciones innovadoras dentro de empresas privadas que deseen contribuir al desarrollo local o mejorar la seguridad en su entorno.

**3. ¿Hubo algún término, definición o parte del proceso que necesites reforzar? ¿Cuál?**

Sí, me gustaría reforzar el concepto de anteproyecto, ya que durante el desarrollo de la actividad surgieron dudas respecto a qué nivel de detalle debía tener la propuesta inicial. Comprender con claridad los elementos que debe contener un anteproyecto —como diagnóstico, objetivos, justificación, recursos y actores involucrados— permitiría estructurar mejor el desafío y preparar una propuesta más sólida para su presentación.

**1. ¿Qué aprendiste de la actividad realizada?**
Durante esta actividad aprendí a observar el entorno desde una mirada crítica y emprendedora, identificando problemas reales que afectan a la comunidad. También comprendí la importancia de trabajar en equipo para generar ideas innovadoras que puedan transformarse en soluciones concretas. Asimismo, fortalecí mis habilidades de análisis contextual, reconociendo los actores involucrados en el problema y su impacto directo o indirecto.

**2. ¿En qué ámbitos puedes utilizar o aplicar lo realizado en la actividad?**
Lo aprendido en esta actividad puede aplicarse en distintos ámbitos, especialmente en el desarrollo de proyectos de innovación social, planificación estratégica y gestión de organizaciones. Como futuro profesional de la Ingeniería en Administración, este tipo de ejercicio me permite prepararme para diagnosticar problemas en distintas realidades, formular propuestas de valor y liderar procesos de cambio organizacional o comunitario con enfoque colaborativo.

**3. ¿Hubo algún término, definición o parte del proceso que necesites reforzar? ¿Cuál?**
Considero que necesito reforzar el concepto de “relaciones causales”, ya que durante el análisis del problema surgieron dificultades para identificar correctamente las causas y consecuencias asociadas al desafío seleccionado. Comprender con mayor profundidad estas relaciones permitirá mejorar la formulación de soluciones más eficaces y sostenibles.