

Actividad 1.7: Definiendo un desafío

I. ANTECEDENTES GENERALES

Recinto: Sala de clases.

Aprendizaje esperado: Detectar oportunidades de innovación desde una mirada emprendedora y en entorno colaborativo.

Criterios de evaluación: Analiza el desafío considerando sus relaciones causales y actores involucrados.

II. PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad tiene como objetivo detectar oportunidades de innovación desde una mirada emprendedora, a través del trabajo colaborativo. Se desarrolla en sala de clases y se entrega al finalizar en plenario.

III. INSTRUCCIONES

La actividad es grupal (máximo 4 integrantes). Cada grupo selecciona un desafío de innovación comunitaria, lo analiza y lo presenta al plenario.

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Desafío detectado:

Título del desafío: “Mejorar el acceso a servicios de salud mental en jóvenes de la comuna”

Naturaleza del problema:

En nuestra comunidad hemos identificado un creciente número de jóvenes que presentan síntomas de ansiedad, depresión y estrés, sin contar con acceso adecuado a orientación psicológica o contención emocional.

Ubicación geográfica:

Comuna de Cabrero, Región del Biobío, Chile.

Historia:

Durante el último año, se han realizado diversas actividades escolares y comunitarias en las que se ha evidenciado el impacto emocional de la pandemia, los problemas familiares, y el uso excesivo de redes sociales.

Análisis del desafío:

¿Qué queremos cambiar?

Mejorar el acceso a apoyo psicológico para jóvenes de la comuna.

¿Dónde queremos hacer el cambio?

En escuelas municipales y centros comunitarios de Cabrero.

¿Cuál es el impacto que queremos lograr?

Reducir los niveles de angustia y promover el bienestar emocional.

¿Qué se necesita para hacer el cambio?

- Profesionales de salud mental
- Coordinación con establecimientos
- Financiamiento
- Campañas de sensibilización

Presentación al plenario

Cada grupo expondrá:

- El nombre del desafío
- El problema identificado y su contexto
- Las respuestas a las preguntas clave
- Una propuesta inicial de solución

Preguntas de cierre

1. ¿Qué aprendiste de la actividad realizada?

Aprendimos a observar nuestra comunidad con una mirada crítica y empática.

2. ¿En qué ámbitos puedes utilizar o aplicar lo realizado en la actividad?

En proyectos escolares, comunitarios o emprendimientos sociales.

3. ¿Hubo algún término, definición o parte del proceso que necesites reforzar? ¿Cuál?

Sí, el concepto de "innovación social".